

Базовий силабус навчальної дисципліни «Кваліфікована перша допомога»

1.	Спеціальність	Для спеціальності 229 «Громадське здоров'я» освітнього ступеня «бакалавр».
2.	Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 229 «Громадське здоров'я».
3.	Координатор	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.
4.	Підрозділи, залучені до викладання дисципліни	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.
5.	Кредити ЄКТС	5 кредитів ЄКТС (150 годин, з яких 36 год становить контактна робота з викладачем (36 год практичних занять), 114 год – самостійна робота).
6.	Мета дисципліни – теоретична і практична підготовка студентів до невідкладних дій та організаційних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи.	
7.	Програмні результати навчання, на які спрямована дисципліна: ПРН 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПРН 9. Розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оцінювати їх ефективність. ПРН 12. Оцінювати ризики та організовувати дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.	
8.	Результати навчання за дисципліною. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: 1. Оцінити рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалого за умови екстрених ситуацій, визначити рівень загрози для життя постраждалого та необхідність в наданні першої допомоги. 2. Надавати першу домедичну допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи. 3. Застосовувати принципи медичного сортування та транспортування постраждалих у екстремальних ситуаціях, в тому числі здійснювати перенесення потерпілих із використанням підручних засобів.	
9.	Зміст навчальної дисципліни: Тема 1. Стан здоров'я населення України Вплив соціальних та екологічних факторів на здоров'я людини. Тема 2. Анатомічна будова тіла людини. Системи організму тіла людини та їх фізіологічні функції. Тема 3. Організація лікувально-евакуаційного забезпечення населення за умов екстрених ситуацій. Основні способи евакуації постраждалих. Тема 4. Догоспітальні умови з надання екстреної медичної допомоги постраждалим у екстремальних ситуаціях. Тема 5. Основи серцево-легеневої реанімації. Перша допомога при раптовій зупинці серця.	

	Тема 6. Загальні принципи надання кваліфікованої першої допомоги постраждалим в екстремальних ситуаціях. Тема 7. Кваліфікована перша допомога при ушкодженнях фізичними факторами навколишнього середовища. Тема 8. Кваліфікована перша допомога при гострих отруєннях.
10.	Технології навчання та викладання. Навчання поєднує практичні групові заняття, індивідуальні завдання, тренінгові заняття. Обов'язковою навчальною діяльністю є симуляційні тренінги з базового підтримання життя.
11.	Навчальні ресурси: 1. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра та ін. – Київ. – 2017. – 504 с. 2. Медичний захист військ: навчальний посібник / [С.О. Гур'єв, Ю.В. Шкатула, В.П. Печиборщ та ін.] – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 175 с. 3. Методичні вказівки до практичного заняття «Базове підтримання життя» з дисципліни «Домедична допомога» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2019. – 19 с. 4. Методичні вказівки до практичного заняття «Гострі отруєння» з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2020. – 23 с. 5. Методичні вказівки до практичного заняття «Утоплення» з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2020. – 16 с. 6. Методичні вказівки до практичного заняття «Тактична медицина. Методи припинення зовнішньої кровотечі» з дисципліни «Медичний захист військ» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2018. – 29 с. 7. Методичні вказівки до практичного заняття «Транспортна іммобілізація» з дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2015. – 34 с. 8. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269. Новий клінічний протокол «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап» // Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-dn_20190605_1269_dod.pdf.